



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN MINAT BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN METODE EXPERIMEN DAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS XI SMAN 12 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Minat belajar, metode eksperimen, metode demonstrasi.

Berdasarkan hasil observasi penulis pada tanggal 16 Februari 2015, yaitu dengan melakukan wawancara kepada guru pelajaran fisika bahwa siswa SMAN 12 Banda Aceh memiliki minat belajar yang rendah pada mata pelajaran fisika, siswa kurang bersemangat pada saat proses belajar mengajar, siswa cenderung ribut dan kurang memperhatikan materi yang disampaikan guru. Salah satu cara untuk menumbuhkan minat belajar siswa adalah dengan penggunaan metode yang bervariasi. Metode eksperimen dan metode demonstrasi dapat digunakan guru untuk membantu setiap siswa belajar, mulai dari keterampilan dasar sampai pemecahan masalah yang kompleks. Penulis memilih kedua metode ini, karena berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa metode eksperimen dan metode demonstrasi dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini didukung oleh pendapat Istarani (2012:2) “menyatakan bahwa penggunaan metode efektif dan efisien dapat membangkitkan motif, minat atau gairah belajar siswa”. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan metode pembelajaran eksperimen dan metode demonstrasi terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas XI SMAN 12 Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 12 Banda Aceh yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI MIA1 dan kelas XI MIA4 dengan jumlah sampel sebanyak 38 orang. Penentuan sampel dilakukan secara Simple Random Sampling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes awal, tes akhir dan pengolahan data menggunakan uji t, uji χ^2 , dan uji F untuk mengetahui perubahan minat belajar siswa pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dan $dk = 36$ menunjukkan bahwa bahwa nilai thitung $>$ t tabel, yaitu $3,38 > 1,68$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis peneliti diterima yaitu minat belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode eksperimen lebih baik dari pada minat belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas XI SMAN 12 Banda Aceh. Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas disarankan kepada setiap guru khususnya guru fisika untuk menggunakan metode eksperimen pada materi fisika dan pada penelitian berikutnya untuk dapat memvariasikan metode eksperimen dengan model pembelajaran lainnya.